

	Type de Handicap			
<b>FORMATIONS</b>	<b>SANTÉ ET SECURITÉ</b>			
<b>Thème</b>	Moteur 	Visuel 	Auditif 	Mental 
PSC1 - Prévention Secours Civiques Niveau 1	Non	Non	Non	Non
<b>FORMATIONS</b>	<b>DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT</b>			
<b>Thème</b>	Moteur 	Visuel 	Auditif 	Mental 
Les émotions de 0 à 90 ans	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Hyper)sensibilité de l'enfant, comment l'accompagner ? Crises, émotions, besoins	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
L'approche des neurosciences dans la connaissance du développement de l'enfant	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Troubles de l'oralité chez le jeune enfant	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
De l'hypomobilité au retrait relationnel : apprendre à observer l'enfant	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Autorité et éducation bienveillante, est-ce possible ?	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Tempêtes émotionnelles, colères et frustrations, comment accompagner l'enfant ?	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
La magie de l'attachement	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
<b>FORMATIONS</b>	<b>BESOINS PHYSIOLOGIQUES DE L'ENFANT</b>			
<b>Thème</b>	Moteur 	Visuel 	Auditif 	Mental 
Casser les idées reçues sur les besoins nutritionnels du jeune enfant	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
« Les » diversifications alimentaires	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
L'allaitement maternel et sa continuité lors de l'accueil de l'enfant	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
<b>FORMATIONS</b>	<b>COMMUNICATION</b>			
<b>Thème</b>	Moteur 	Visuel 	Auditif 	Mental 
Gestion des situations professionnelles stressantes	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Améliorer sa communication et ses relations aux autres	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
<b>FORMATIONS</b>	<b>OUTILS PÉDAGOGIQUES</b>			
<b>Thème</b>	Moteur 	Visuel 	Auditif 	Mental 
La communication enrichie par des signes: outil d'accompagnement bienveillant des jeunes enfants	Nous contacter	Non	Non	Nous contacter
Découverte du Qi-gong	Nous contacter	Non	Non	Nous contacter
Sophrologie ludique	Nous contacter	Non	Non	Nous contacter
Apprendre à coudre et confectionner son tablier de comptines	En fonction du handicap	Non	Non	Nous contacter
La cohérence cardiaque : un outil de gestion du stress et de régulation émotionnelle pour petits et grands	En fonction du handicap	Oui	Oui	Nous contacter
Animer un atelier d'éveil au mouvement dansé	Nous contacter	Non	Non	Nous contacter
Approfondissement : animer un atelier d'éveil corporel au mouvement dansé	Nous contacter	Non	Non	Nous contacter
Créons à 4 mains un livre accordéon nature et poétique	En fonction du handicap	Non	Non	Nous contacter
<b>FORMATIONS</b>	<b>FAIRE ÉVOLUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE</b>			
<b>Thème</b>	Moteur 	Visuel 	Auditif 	Mental 
Accueil des émotions et relation bienveillante	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Émotions, relation bienveillante et posture d'être	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Prendre soin de soi pour prendre soin des autres	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Tout le monde dehors !	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Culture(s), accueillir la diversité	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Zéro déchet : un environnement au naturel pour nos petits	Nous contacter	Non	Non	Nous contacter
<b>FORMATIONS</b>	<b>RELAIS ASSISTANT MATERNEL</b>			
<b>Thème</b>	Moteur 	Visuel 	Auditif 	Mental 
La mission d'information juridique des Relais d'Assistants Maternels (RAM)	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Décliner la mission d'observatoire	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Dynamiser et concrétiser son projet de fonctionnement	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
<b>FORMATIONS</b>	<b>MANAGEMENT ET GESTION DE STRUCTURE</b>			
<b>Thème</b>	Moteur 	Visuel 	Auditif 	Mental 
Développer sa légitimité managériale et fédérer son équipe	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Personnaliser son accompagnement pour développer l'autonomie et la motivation de son équipe	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
S'auto-évaluer et se professionnaliser dans l'animation d'équipe	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Mener ses entretiens annuels : entretien d'évaluation et entretien professionnel	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
<b>FORMATIONS</b>	<b>PÉRISCOLAIRE ET A.L.S.H</b>			
<b>Thème</b>	Moteur 	Visuel 	Auditif 	Mental 
Accueillir sur la pause méridienne : temps éducatif et de socialisation	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
La connaissance et l'accompagnement des enfants de 3 à 6 ans	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
La connaissance et l'accompagnement des enfants de 6 à 12 ans	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Penser la parentalité dans l'accueil périscolaire	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Prendre le temps de s'ennuyer	Oui	Oui	Oui	Nous contacter
Un aménagement de l'espace bien pensé pour les 3 à 6 ans	Oui	Oui	Oui	Nous contacter