

## LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

### AIDER L'ENFANT Á EXPLORER SES CAPACITÉS MOTRICES GRÂCE A LA PSYCHOMOTRICITÉ

**Public :** Tout professionnel de la petite enfance

**Durée :** 21h ou sur devis

**Intervenant(s) :** Pauline REMY

Psychomotricienne diplômée depuis 6 ans, elle exerce en cabinet libéral et effectue de nombreuses vacations en structures petite-enfance (crèche familiale, crèche collective, RAM...). Elle participe également à la formation des Auxiliaires de Puériculture au GRETA de Bayonne.

**Date(s) et lieu(x) :**

Dans votre structure, en situation de travail

**Tarif :** Sur Devis

**Méthodes pédagogiques :**

- Echanges sur les connaissances de départ, questions et difficultés afin de proposer une formation « sur-mesure »
- Participer aux jeux des enfants et partir de leurs besoins du moment pour aborder les différents thèmes
- Temps de travail individuel sur l'observation de l'enfant et la retranscription orale et écrite
- Temps de réflexion de groupe sur les situations difficiles passées ou actuelles de la structure
- Apports de connaissances théoriques
- Remise d'un support pédagogique

#### DESCRIPTION

Cette formation en situation de travail et en présence des enfants permet d'illustrer et de comprendre immédiatement les apports théoriques psychomoteurs abordés et de se les approprier. Cette formation très pratique et sur-mesure respecte le rythme des enfants et leurs besoins tout en permettant aux professionnels d'enrichir les propositions et les réponses qu'ils leur font.

#### OBJECTIFS

- Enrichir les apports théoriques de base sur l'accompagnement moteur et émotionnel du jeune enfant
- S'approprier les étapes du développement psychomoteur de l'enfant de la naissance à 3 ans
- Perfectionner les observations de l'enfant afin de le situer dans son développement et ainsi adapter au mieux les propositions de jeux et de découvertes corporelles et sensorielles qui lui sont faites
- Redécouvrir le concept de « motricité libre » comme indispensable au développement de l'enfant
- Exploiter ses propres capacités professionnelles et sa créativité au service de l'éveil et du bien-être de l'enfant

#### PROGRAMME

*Prérequis : aucun*

- **Thème 1 : Le développement psychomoteur**
  - Conditions favorables
  - (Re)vivre les grandes étapes pour mieux les intégrer (temps pratique)
  - Intérêt de la mise en mouvement et concept de « motricité libre » (Emmi Pikler)
  - Positionnement du professionnel : entre intervention et proposition



**DEFI**  
Les Terrasses de l'Avenue Bât A  
54 Avenue de Bayonne – 64600 ANGLET



**Karine TARRAUD**  
Coordinatrice & Formatrice DEFI  
06 32 15 67 71 – coordo@ofdefi.fr

- **Thème 2 : Le jeu du mouvement**
  - Place dans le développement de l'enfant
  - Aménagement de l'espace
  - Limites du jeu et des jouets
  - Réflexion autour des outils de puériculture
  - Prévention de la plagiocéphalie
- **Thème 3 : Le portage**
  - Un intérêt autant qu'un besoin
  - Enroulement
  - Portage physique
  - Portage psychique
- **Thème 4 : L'observation, un outil indispensable**
  - Situer l'enfant dans son développement
  - Elaborer pour lui des propositions adaptées
  - Méthodologie et prise de notes
  - Transmissions aux parents pour soutenir l'enfant dans ses acquisitions motrices

#### EVALUATION DES APPORTS DE FORMATION

- Observation et Analyse
- Mise en situation
- Travail écrit de réflexion autour d'une situation proposée

