

LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

L'APPROCHE DES NEUROSCIENCES DANS LA CONNAISSANCE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Public : Tout professionnel de la petite enfance

Durée : 1 journée

Intervenant(s) : Karine TARRAUD

Diplôme d'Etat Éducateur de Jeunes Enfants

Expérience de 15 ans en Direction de Multi-Accueil, formée régulièrement à la Communication et au Management d'équipe.

Formatrice vacataire 5 ans à l'Ecole d'Auxiliaire de Puériculture en Développement de l'enfant et Pédagogie. Animatrice RAM, fonction de professionnalisation continue. Intervenante et Formatrice pour Etablissements Petite Enfance en Analyse des pratiques professionnelles, Accompagnement pédagogique et Formation pédagogique.

Date(s) et lieu(x) : Espace formation de la Brasserie de l'Aviron – 64100 BAYONNE

- Mercredi 3 Juin
- Mercredi 18 Novembre

Tarif : 300€

Méthodes pédagogiques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Quizz de connaissances sur les Neurosciences
- Documents supports de formation projetés
- Exposé théorique
- Visionnage films et supports vidéo
- Travail en petit groupe sur la mise en œuvre concrète des nouvelles connaissances acquises
- Remise d'un support pédagogique
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

DESCRIPTION

Les neuroscientifiques nous offrent grâce à de nombreux ouvrages, une nouvelle lecture du développement de l'enfant au regard de l'apport des neurosciences. Cette formation a pour vocation de permettre de décortiquer ces apports pour les synthétiser, et d'être plus éclairé sur le comportement des enfants au quotidien pour faire évoluer sa pratique et ses choix pédagogiques en conséquence.

OBJECTIFS

- Connaître le vocabulaire de base des neurosciences
- S'approprier le vocabulaire et les apports de cette science particulière
- Conforter et développer ses connaissances du développement de l'enfant
- Approfondir le développement cognitif et affectif de l'enfant au regard de cette approche
- Redéfinir la place et le rôle de l'adulte dans ces apprentissages



DEFI

Les Terrasses de l'Avenue Bât A
54 Avenue de Bayonne – 64600 ANGLET



Karine TARRAUD

Coordinatrice & Formatrice DEFI
06 32 15 67 71 – coordo@ofdefi.fr

PROGRAMME

Prérequis : aucun

- I. Les instruments scientifiques de mesure**
- II. Le vocabulaire spécifique des Neurosciences**
- III. Le développement cognitif de l'enfant**
 - Constats
 - Caractéristiques du bébé
 - Quelques notions essentielles à la compréhension
 - Théorie Bayésienne : Le bébé mathématicien et statisticien
 - La Permanence de l'objet
 - La Théorie de l'inhibition : Apprendre à inhiber par le jeu
- IV. Le développement affectif de l'enfant**
 - Les apprentissages et les émotions
 - Ocytocine et Cortisol : Hormones et neuromédiateurs
 - Apprendre à apaiser seul ses états d'alerte
 - Pas de découverte sans plaisir : le circuit de la récompense
- V. Place et rôle de l'adulte dans ces apprentissages**
 - Constats des nouvelles connaissances et construction d'une pratique professionnelle associée
 - Idées concrètes pour une mise en application quotidienne de ces connaissances

EVALUATION DES APPORTS DE FORMATION

- Questionnaire avant et après la formation sur le niveau de connaissance sur le thème
- Travail en petit groupe et vérification de la mise en adéquation de la théorie avec la pratique
- Mise en situation



DEFI
Les Terrasses de l'Avenue Bât A
54 Avenue de Bayonne – 64600 ANGLET



Karine TARRAUD
Coordinatrice & Formatrice DEFI
06 32 15 67 71 – coordo@ofdefi.fr