

FAIRE ÉVOLUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

ÉMOTIONS, RELATION BIENVEILLANTE ET POSTURE D'ÊTRE

Délai d'accès : 1 semaine

Accessibilité : Nous contacter

Public : Tout professionnel de la petite enfance

Durée : 3 journées

Intervenant(s) : Marion THIESSARD

Psychologue, psychothérapeute en libéral.
D.U. de thérapies cognitives et comportementales.
D.E.S.S. psychologie clinique et psychopathologie.
Formation complémentaire en dysfonctionnements familiaux, affirmation de soi, troubles de l'apprentissage.
Conférencière et formatrice.

Présidente et fondatrice de l'association "Pour une éducation bien-Veillante".

Date(s) :

- Mercredi 17 février, jeudi 18 février et vendredi 19 février
- Mercredi 19 mai, jeudi 20 mai et vendredi 21 mai
- Mercredi 3 novembre, jeudi 4 novembre et vendredi 5 novembre

Lieu(x) :

Anglet - Bayonne

Tarif en financement employeur : 900€

Tarif en financement individuel : 450€

Méthodes pédagogiques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposé théorique
- Étude de situations concrètes
- Remise d'un support pédagogique
- Quiz en salle

Évaluation des apports de formation :

- Questionnaire avant et après la formation
- Questionnement oral régulier pour vérifier l'intégration des connaissances
- Travail en petits groupes et vérification de la mise en adéquation de la théorie avec la pratique
- Mise en situation

Accompagner le jeune enfant, c'est lui offrir un cadre sécurisé et bienveillant, des relations chaleureuses, pour lui permettre de grandir et s'épanouir. Mais lorsque les émotions surgissent en lui ou en nous, nous nous retrouvons souvent décontenancés et déstabilisés. Lors de cette formation, nous verrons comment et pourquoi les émotions sont là pour nous aider à entretenir des relations bienveillantes avec l'enfant et avec nous-mêmes. Nous travaillerons également sur notre posture. Car en tant qu'être relationnant avec l'enfant, nous devons lui apporter un attachement sécurisé qui nous demande de regarder notre rapport à nos propres émotions et à la relation.

OBJECTIFS

- Avoir une meilleure connaissance des fonctionnements émotionnels, à tout âge et développer l'intelligence émotionnelle
- Mettre en conscience nos mécanismes relationnels et développer son intelligence relationnelle pour mieux accompagner les jeunes enfants
- Développer une posture d'être conscient et responsable dans la relation à l'autre
- Développer un relationnel bienveillant auprès des enfants, des parents et de nos collègues
- Prendre soin de soi tout en étant dans l'écoute et l'accompagnement de l'autre

PROGRAMME

Prérequis : aucun

- I. Abords biologiques, neurologiques, comportementaux et affectifs de l'émotion : 6h30**
 - La sensibilité des enfants, facteurs sensoriels et émotionnels
 - Une émotion, à quoi ça sert?
 - L'émotion chez l'enfant
 - Les tempêtes émotionnelles
 - Accueillir l'émotion de l'enfant en posant un cadre sécurisant
 - Que faire en cas d'émotion exacerbée chez l'enfant, le parent ou le professionnel?

- II. Les liens entre les émotions et la relation : 3h**
 - Une relation c'est quoi?
 - Les signaux d'alerte d'une relation non adaptée

- III. Approche des mécanismes de défense et systèmes relationnels dysfonctionnants : 2h**
 - Connaissance de soi et de nos positionnements dans la relation à l'autre, en rapport avec nos premières relations
 - Triangle de Karpman: position de victime, sauveur, persécuteur

- IV. Les bases d'une relation bienveillante : 2h**
 - Apprendre à être responsable de soi et de sa part de la relation
 - La communication relationnelle
 - Approfondissement autour de la relation bienveillante et des émotions comme signal d'alarme

- V. La modélisation d'une posture d'être juste : 3h30**
 - Se mettre en conscience et en responsabilité de ce qu'il se passe pour soi
 - Outils de mise en conscience

- VI. Exercices d'écoute empathique et d'accueil de l'émotion : 3h**