

## FAIRE ÉVOLUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

### TOUT LE MONDE DEHORS !

**Délai d'accès :** 1 semaine

**Accessibilité :** Nous contacter

**Public :** Tout professionnel de la petite enfance

**Durée :** 2 journées

**Intervenant(s) :** Oihana HIRIGOYEN

Animatrice culturelle pendant 5 ans.

Gestionnaire de structures pendant 15 ans.

Expérience de 10 ans comme formatrice intervenante au CNFPT.

Jury de concours de la fonction publique territoriale.

Expérience de 20 ans dans le domaine de l'animation et de l'éducation auprès des enfants, des familles et partenaires.

**Date(s) :**

- Jeudi 21 janvier et vendredi 22 janvier

- Jeudi 16 septembre et vendredi 17 septembre

**Lieu(x) :**

Anglet - Bayonne

**Tarif en financement employeur :** 600€

**Tarif en financement individuel :** 300€

**Méthodes pédagogiques :**

- Apports théoriques
- Jeux de rôles / Mises en situation
- Remise de supports
- Pédagogie active de retour d'expériences

**Évaluation des apports de formation :**

- Questionnement oral régulier
- Exercices et jeux de rôle
- Travail en petit groupe et vérification de la mise en adéquation de la théorie avec la pratique
- Évaluation finale

Les enfants vivent une grande partie de leur journée enfermés dans des locaux, des espaces clos, coupés de la nature, entourés d'adultes.

Pourtant l'extérieur, la nature aide à grandir, aide à jouer, aide à s'autonomiser, alors que se passe-t-il ?

### OBJECTIFS

- Identifier les besoins des enfants (physiques, relationnels, cognitifs) et leur relation à l'extérieur (et à la nature)
- Appréhender les enjeux éducatifs et sociaux de la pédagogie du dehors
- Utiliser la nature et l'extérieur de proximité comme supports de travail au quotidien en analysant les potentiels de l'espace à disposition
- Percevoir la nature comme pilier de l'éducation et réfléchir à sa position de professionnel en dépassant ses freins
- Développer des animations nature : outils et approche pédagogiques

### PROGRAMME

*Prérequis : aucun*

**I. De l'importance du contact quotidien avec l'extérieur : 3h30**

- Définition de la pédagogie du dehors
- Nature et développement de l'enfant
  - . Développement sensoriel
  - . Développement cognitif
  - . Développement psychomoteur

- Favorise le développement de certaines intelligences

- Favorise les activités avec peu de matériel, peu de moyens

**II. L'extérieur : un espace facilitateur : 3h30**

- Favorise la gestion de groupe

**III. Mettre en œuvre la pédagogie du dehors : palettes d'activités : 6h**

- Le jeu libre d'extérieur
- La palette nature
- Sensibiliser à l'environnement
- L'extérieur à l'intérieur