

PÉRISCOLAIRE ET A.L.S.H

ACCUEILLIR SUR LA PAUSE MÉRIDIANNE : TEMPS ÉDUCATIF ET DE SOCIALISATION

Délai d'accès : 1 semaine

Accessibilité : Nous contacter

Public : Tout professionnel de l'accueil périscolaire et de ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement)

Durée : 2 journées

En option : 1 jour en intervention sur site sur demande

Intervenant(s) : Oihana HIRIGOYEN

Animatrice culturelle pendant 5 ans.

Gestionnaire de structures pendant 15 ans.

Expérience de 10 ans comme formatrice intervenante au CNFPT.

Jury de concours de la fonction publique territoriale.

Expérience de 20 ans dans le domaine de l'animation et de l'éducation auprès des enfants, des familles et partenaires.

Date(s) :

- Lundi 20 septembre et mardi 21 septembre

Lieu(x) :

Anglet - Bayonne

Tarif en financement employeur : 600€

Tarif en financement individuel : 300€

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Jeux de rôles / Mises en situation
- Remise de supports
- Pédagogie active de retour d'expériences

Évaluation des apports de formation :

- Questionnement oral régulier
- Exercices et jeux de rôle
- Travail en petit groupe et vérification de la mise en adéquation de la théorie avec la pratique
- Évaluation finale

La réussite de la pause méridienne repose toujours sur ce triptyque : qualité du repas, qualité de l'environnement et du matériel, qualité de l'encadrement. Ce temps doit être un temps de détente et de loisirs, il doit donc être organisé, pensé et structuré. L'enfant doit donc être au centre du service rendu et la démarche éducative proche de ses besoins.

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux éducatifs et sociaux sur le temps de la pause méridienne
- Identifier et comprendre les besoins des enfants sur ce temps
- Favoriser un accueil de qualité en intégrant les contraintes d'espace, de temps, d'organisation
- Définir la fonction éducative et le positionnement des professionnels en repensant ses méthodes et techniques d'animation

PROGRAMME

Prérequis : aucun

- I. **La pause méridienne un temps de repas / repos : besoins et rythmes de l'enfant : 6h**
 - Des besoins physiologiques
 - Des besoins psychologiques et sociaux
 - Des besoins en termes de santé (équilibre alimentaire, PAI...)
- II. **Le rôle des professionnels : permettre à l'enfant d'être acteur de ce temps : 3h30**
 - Favoriser les moments éducatifs
 - Favoriser l'autonomie des enfants
 - Favoriser les relations et interactions de jeux entre enfants
- III. **Organiser la pause méridienne : 3h30**
 - Gestion des temps et gestion des locaux : des contraintes à intégrer
 - Contribuer à l'amélioration de la qualité des repas et du plaisir de manger