

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE : INCIDENCES SUR LA DYNAMIQUE DU GROUPE

Délai d'accès : 1 semaine

Public : Tout professionnel de la petite enfance

Intervenant(s) : Coraline DELAGNEAU

Educatrice de Jeunes Enfants – Sophrologue
Diverses expériences en crèche et en protection de l'enfance (MECS)
Formée en parallèle en sophrologie, programmation neurolinguistique (PNL), ainsi qu'en psychologie positive.
Référente de l'association « Les Papillons » qui lutte contre toutes les formes de maltraitements infantiles.

Méthodes pédagogiques :

- Évaluation des connaissances et/ou des pratiques au démarrage et à l'issue de la formation
- Apports de connaissances théoriques
- Analyse des réels espaces de travail des participants
- Utilisation d'une grille d'observation
- Échange / Mise en situation
- Proposition d'outils
- Remise d'un support pédagogique

Accessibilité : Nous contacter

Durée : 21h ou à ajuster en fonction du projet de la structure

Date(s) : À définir avec la structure

Lieu(x) : Dans votre établissement

Tarif en financement employeur : 4200 € ou sur devis

Évaluation des apports de formation :

- Questionnaire avant et après la formation
- Questionnement oral régulier pour vérifier l'intégration des connaissances
- Travail en petit groupe et vérification de la mise en adéquation de la théorie avec la pratique
- Mise en situation

Cette formation en situation de travail permet avec un regard extérieur, une observation fine et une analyse de l'installation et du fonctionnement des différents espaces de votre structure. Vos choix ont des incidences sur le jeu de l'enfant et la dynamique de groupe. Réinterroger vos acquis sur les objectifs de vos choix pédagogiques, sur vos intentions à l'égard de la réponse aux besoins des enfants, réadapter, réajuster, tel est la vocation de cette formation. Je vous propose de retrouver le vocabulaire professionnel associé à vos propositions éducatives quotidiennes pour apprendre à les expliquer, à les transmettre et à les mettre en valeur.

OBJECTIFS

- Apprendre à observer l'enfant dans son jeu et ses déplacements
- Analyser et comprendre la dynamique de groupe et l'incidence d'une modification d'espace
- Connaître les différentes fonctions du jeu pour adapter ses propositions
- Acquérir des principes d'aménagement des espaces de jeu en fonction de l'âge et des acquisitions jusqu'à 3 ans
- Savoir équilibrer et justifier ses propositions, jeu libre, atelier d'éveil
- Savoir transmettre ses connaissances aux membres de son équipe et aux parents

PROGRAMME

Prérequis : aucun

- I. Découverte, observations et analyse de la structure : 3h30 (En situation de travail)**
- Découverte de l'aménagement de la structure et de la composition de l'équipe
 - Echange avec l'équipe sur les problématiques, difficultés et besoins rencontrés
 - Observations et analyse : Aménagement et disposition des espaces, positionnement de l'équipe, types de jeux
 - Bilan et définition des axes de travail et des besoins identifiés
- II. Approche théorique : 3h**
- L'aménagement et le positionnement des espaces : 1h**
- Observations et questionnements
 - Que faut-il prendre en compte dans le positionnement des espaces ?
 - Concrètement, quels types d'espaces pouvons-nous proposer ?
- Le positionnement des professionnels dans l'espace : 1h**
- Observations et questionnements
 - L'adulte « phare » : les différents types de « phares »
 - Les points clés pour se positionner
- Les jeux proposés aux enfants : 1h**
- Observations et questionnements
 - Développement global de l'enfant et jeux selon leurs besoins
 - Les points clés dans le choix des jeux
 - Equilibre entre jeu libre et ateliers
- III. Mise en pratique des acquis théorique et proposition d'évolutions : 3h30**
- Répartition de l'équipe par espace de travail : 1h30**
- Réflexion et réaménagement de l'espace avec les moyens disponibles sur place
 - Analyse, apport et soutien de la formatrice sur cette mise en œuvre
- Analyse en équipe complète de chaque espace : 45min**
- Analyse des espaces réaménagés grâce au regard extérieur des autres membres de l'équipe
 - Echanges sur la logique de réaménagement : points positifs, points d'hésitation, etc...
- Bilan du réaménagement : 45 min**
- Dégager les points importants
 - Refaire le lien avec l'approche théorique
 - Réfléchir autour d'éventuels besoins pour aller plus loin
- IV. Pérennisation des 3 axes principaux : Espaces, jeux et positionnement professionnel : 3x3h30**
- Observations et analyse des évolutions : 2h (En situation de travail)**
- Echanges et retours de l'équipe ainsi que de la directrice
 - Observations et analyses (Espaces, jeux ou positionnement professionnel)
- Appropriation des acquis théoriques sur la démarche réflexive et pédagogique : 1h30 (En réunion)**
- Partage d'observations, de réflexions, des points positifs et axes d'amélioration
 - Rappel des axes théoriques principaux
 - Validation ou réajustement
 - Réflexion ou exercices pratiques autour des investissements ou évolutions