

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

AUTORITÉ ET ÉDUCATION BIENVEILLANTE, EST-CE POSSIBLE ?

Délai d'accès : 1 semaine

Accessibilité : Nous contacter

Public : Tout professionnel de la petite enfance

Durée : 1 journée

Intervenant(s) : Marion THIESSARD

Psychologue, psychothérapeute.

D.U. de thérapies cognitives et comportementales.

D.E.S.S. psychologie clinique et psychopathologie

Formation complémentaire en dysfonctionnements familiaux, affirmation de soi, troubles de l'apprentissage.

Conférencière et formatrice.

Présidente et fondatrice de l'association "Pour une éducation bien-Veillante".

Date(s) :

- Vendredi 29 janvier
- Jeudi 18 mars
- Lundi 3 mai
- Vendredi 9 juillet
- Lundi 11 octobre
- Mercredi 15 décembre

Lieu(x) :

Anglet - Bayonne

Tarif en financement employeur : 300 €

Tarif en financement individuel : 150€

Méthodes pédagogiques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposé théorique
- Étude de situations concrètes
- Remise d'un support écrit à la suite de la formation
- Quiz en salle

Évaluation des apports de formation :

- Questionnaire avant et après la formation
- Questionnement oral régulier pour vérifier l'intégration des connaissances
- Travail en petit groupe et vérification de la mise en adéquation de la théorie avec la pratique
- Mise en situation

Cette formation vous propose de questionner l'éducation bienveillante et son rapport à l'autorité. La bienveillance, est-ce mettre l'enfant au centre ? Être à l'écoute de toutes ses pulsions ? Aujourd'hui, de nombreuses personnes ont compris que cette voie n'était pas la bonne, qu'il est important de poser une certaine autorité, mais se retrouvent tout de même débordées, de peur d'abîmer la personnalité de l'enfant ou de ne pas le rendre heureux.

Nous verrons comment accompagner l'enfant dans son épanouissement sans s'oublier, dans le respect et l'écoute de chacun, et comment un cadre sécurisé et une relation consciente fondée sur nos valeurs peut tout changer.

OBJECTIFS

- Connaître les bases de l'éducation bienveillante et ses fausses croyances
- Se mettre en conscience de notre rapport à l'autorité et de notre vision de l'accompagnement bienveillant de l'enfant
- Mettre en conscience nos différents mécanismes émotionnels et réactionnels en interaction avec ceux de l'enfant
- Développer notre intelligence émotionnelle et relationnelle pour mieux accompagner les jeunes enfants
- Savoir accompagner l'enfant et lui proposer un cadre sécurisé

PROGRAMME

Prérequis : aucun

- I. Les différentes sources du désir de mettre en place l'éducation bienveillante : 1h**
 - La société
 - Notre propre enfance
 - Le désir de rendre les enfants heureux

- II. La confrontation avec la réalité : 1h**
 - Enfant rêvé / enfant réel, professionnel rêvé / professionnel réel
 - La pression du professionnel parfait
 - Une éducation bienveillante mal comprise : enfant au centre + enfant heureux = enfant épanoui ?

- III. Les difficultés rencontrées : 1h**
 - L'adulte face aux montées émotionnelles répétitives de l'enfant
 - La difficulté à poser ou récupérer notre espace d'adulte

- IV. L'éducation bienveillante et l'autorité : 2h**
 - Parle-t-on d'autorité ou de cadre ?
 - Qu'est-ce que le cadre sécurisé ?
 - La cohabitation
 - Le maternage qui permet un attachement sécurisé

- V. Accompagner les parents : 1h**
 - Se mettre à l'écoute de ce qu'il se passe pour les parents, sans jugements
 - Des parents qui prennent soin d'eux
 - Un temps pour se poser et définir la relation que je souhaite avec mon enfant et les valeurs que je souhaite lui transmettre