

OUTILS PEDAGOGIQUES

ANIMER VOTRE TABLIER DE COMPTINES

Délai d'accès : 1 semaine

Accessibilité : Nous contacter

Public : Tout professionnel de la Petite Enfance ayant suivi la formation « Apprendre à coudre et confectionner son tablier de comptines »

Durée : 14 heures (2 jours)

Modalités : En salle DÉFI - Dans votre structure

Intervenant(s) : **Cécile LE MAOUT**

Formatrice en éveil culturel, musicienne, marionnettiste et plasticienne, travaille depuis plus de 25 ans dans le domaine de la petite enfance et de l'éveil culturel et artistique à partir de différents axes: la création de spectacles, de parcours sensoriels et d'expositions, l'animation d'ateliers, de journées pour les familles et la formation.

Date(s) et Lieu(x) :

EN SALLE (DÉFI Bayonne)

- 04 et 05/05/2022

- 19 et 20/10/2022

SUR SITE À définir avec la structure

Tarif en financement employeur :

INTRA sur devis **INTER** 600€/personne

Tarif en financement individuel : 300€

Méthodes pédagogiques :

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Temps pratique en binôme
- Mise en place d'un atelier
- Prise d'image et analyse de ces vidéos
- Envoi des enregistrements réalisés
- Mise à disposition de documents supports

Evaluation des apports de formation :

- Feuilles de présence.
- Analyse à partir de supports vidéo
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Cette formation permet de donner vie au tablier de comptines réalisé lors d'une formation précédente : « Apprendre à coudre et confectionner son tablier de comptines ». Cet outil de médiation éveille l'imagination et la curiosité, invite à réaliser des images mentales, développe l'anticipation et l'attente dans un jeu sans fin.

OBJECTIFS

- S'approprier et se familiariser avec son tablier de comptines à thème
- Acquérir des techniques d'animation multiples en maniant : le texte, la comptine, le geste et le jeu
- S'affranchir du regard de l'autre et proposer un temps d'éveil

PROGRAMME

Prérequis : Avoir suivi la formation « Apprendre à coudre et confectionner son tablier de comptines »

I. Le texte : 3h

- Recherche d'un fil conducteur pour une histoire dans des albums jeunesse.
- Ecriture d'une histoire en binôme

II. Les chansons, comptines, virelangues, jeux de doigts : 2h

- Apprentissage de chansons, comptines, virelangues et jeux de doigts en rapport avec le thème du tablier
- Enregistrement des chansons

- III. Les objets : 2h**
- Recherche et/ou fabrication d'objets permettant d'illustrer les comptines (en dessin, collages, couture, de récupération, mobiles...)
- IV. Les bruitages : 2h**
- Rajout d'objets sonores pour éveiller l'intérêt et amener des ruptures de rythme
 - Utilisation d'instruments de musique simples pour accompagner les chansons ou pour proposer une illustration sonore
- V. L'animation : 1h30**
- Travail sur la posture, le regard, la voix, la gestuelle.
 - Structuration de l'espace de jeu.
 - Réflexion sur la place de l'animatrice et celle des enfants : animer pour ou avec les enfants.
 - L'improvisation
- VI. Les histoires : 3h**
- Présentation de son histoire
 - Travail d'approfondissement à partir de prise d'image
- VII. Evaluation des acquis : 30 min**
- Quiz en début de formation
 - Quiz en fin de formation