

## LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

### TROUBLES DE L'ORALITÉ CHEZ LE JEUNE ENFANT

**Délai d'accès :** 1 semaine

**Accessibilité :** Nous contacter

**Public :** Tout professionnel de la petite enfance et de l'enfance

**Durée :** 7h (1 jour)

**Intervenant(s) :** Lucie BELLOCQ-ANSENO

Diététicienne-nutritionniste et en parallèle pour diverses structures, MECS, CMPP, associations...

Brevet du Technicien Supérieur (BTS) de diététique, bachelor en diététique et nutrition humaine, approche bio-sensorielle de l'alimentation.

Diplôme d'État en cours en apprentissage d'Éducatrice de Jeunes Enfants (EJE).

**Modalités :**  En salle DÉFI -  Dans votre structure

**Date(s) et Lieu(x) :**

**EN SALLE (DÉFI Bayonne)**

- 04/02/2022

- 17/10/2022

- 12/12/2022

**SUR SITE** À définir avec la structure

**Tarif en financement employeur :**

**INTRA** sur devis **INTER** 300€/personne

**Tarif en financement individuel :** 150€

**Méthodes pédagogiques :**

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Méthode pédagogique active : brainstorming et partage
- Exposés théoriques
- Apport pratique via idées et déroulé d'ateliers
- Mise à disposition de documents supports

**Évaluation des apports de formation :**

- Feuilles de présence
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Par le biais de cette formation, vous vous sentirez plus légitime face aux questionnements des parents concernant les difficultés qu'ils peuvent rencontrer avec leur enfant autour de l'alimentation. Vous serez également en mesure d'argumenter votre aide individualisée de l'enfant accueilli par les différentes activités et techniques que vous pourrez réemployer à votre domicile et en structure.

En résumé, vous serez en capacité d'accompagner les familles dans cette difficulté rencontrée, en les aidant dans le comportement à adopter au domicile pour ainsi favoriser une cohérence dans la prise en charge et l'accueil de l'enfant.

#### OBJECTIFS

- Connaître les étapes de l'oralité
- Repérer les signes pouvant faire penser à un dysfonctionnement de l'oralité
- Appréhender le travail pluridisciplinaire dans la prise en charge
- Accompagner le jeune enfant dans la prise en charge
- Adapter les ateliers ludiques proposés au jeune enfant pour répondre à la prise en charge
- Pouvoir sensibiliser et accompagner les familles rencontrant une difficulté autour du repas

**PROGRAMME**

*Prérequis : aucun*

- I. Qu'est-ce que l'oralité ? 2h15**
  - Définition
  - Rôle de la sphère oro-linguo-faciale : repères anatomiques
  - Comment se développe l'oralité alimentaire ?
  - Qu'est-ce que l'oralité primaire et l'oralité secondaire ?
  - Que peut influencer le comportement alimentaire ?
  - La néophobie alimentaire du jeune enfant avec une mise en situation
  
- II. Troubles d'oralité - KESAKO ? 1h**
  - Définition
  - Le terme « trouble de l'oralité » est un diagnostic posé
  - L'équipe pluridisciplinaire qui gravite autour du diagnostic posé
  - Quels signes peuvent faire penser à un trouble de l'oralité ?
  - Rappel : trouble de l'oralité versus néophobie alimentaire
  
- III. Comment accompagner les jeunes enfants dans leurs difficultés alimentaires ? 2h**
  - Généralité sur les 5 sens
  - Les 5 sens et l'alimentation ?
  - Les 5 sens et troubles de l'oralité ?
  - Pratiques : idées et déroulé d'ateliers
  
- IV. Sensibiliser les parents sur les comportements à adopter : 1h15**
  - Zoom sur le développement du jeune enfant
  - Mise en situation avec des situations : quels conseils ? Quel accompagnement pouvons-nous proposer face aux situations présentées ?
  
- V. Evaluation des acquis : 30 min**
  - Quiz en début de formation
  - Quiz en fin de formation