

## LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

### LE DEVELOPPEMENT HARMONIEUX DU BEBE : APPRENDRE A OBSERVER, REPERER, PROPOSER ET ALERTER

**Délai d'accès :** 1 semaine

**Accessibilité :** Nous contacter

**Public :** Tout professionnel de la petite enfance

**Durée :** 14h (2 jours)

**Intervenant(s) :** Agathe BREVIER

Diplôme d'État de kinésithérapeute en 2009.  
Kinésithérapeute à orientation pédiatrique depuis l'obtention du diplôme.  
DU dépistage et prise en charge du nourrisson vulnérable.  
Master 2 sciences de l'éducation.  
Certification à l'utilisation de l'échelle ADBB (Alarme Détresse Bébé) pour repérer le nourrisson et jeune enfant en retrait relationnel.  
Co-fondatrice et présidente de l'association APIS' (Association Pluridisciplinaire Infantile Sud Landes Pays basque).

**Modalités :**  En salle DÉFI -  Dans votre structure -  Formation Pratique sur Site

**Date(s) et Lieu(x) :**

**EN SALLE (DÉFI Bayonne)**

- 22/11 et 06/12/2022
- 01/03 et 16/03/2023
- 05/10 et 20/10/2023

**SUR SITE** À définir avec la structure

**Tarif en financement employeur :**

**INTRA** sur devis **INTER** 600€/personne

**Tarif en financement individuel :** 300€

**Méthodes pédagogiques :**

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Exposés théoriques
- Tour de table, partage d'expérience
- Etude de cas concrets
- Présentation de mise en application professionnelle à visée formative par l'apprenant et analyse des pratiques
- Mise à disposition de documents supports

**Évaluation des apports de formation :**

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Grâce à l'apport théorique et une approche pragmatique du développement moteur de l'enfant de la naissance à la marche et sa compréhension, cette formation a pour vocation d'affûter votre regard de professionnel pour vous amener à vous questionner sur le développement propre de chaque enfant dans l'environnement qui lui est proposé.

Vous serez ainsi en mesure de pouvoir accompagner de la naissance à la marche le jeune enfant dans son individualité par l'adaptation de cet environnement et/ou des interactions qui lui sont proposées.

Vous serez également en mesure de savoir repérer et alerter par des outils référencés sur d'éventuels risques ou facteurs de risque (tels les déformations crâniennes ou le retrait relationnel) et, de troubles transitoires ou avérés du développement afin de permettre une aide précoce et pluridisciplinaire au jeune enfant et à sa famille.

#### OBJECTIFS

- Connaître et comprendre la construction de la motricité globale de la naissance à la marche
- Observer individuellement chaque enfant et repérer son étape d'acquisition
- Adapter l'environnement de façon optimale au développement des enfants présents, dans leur individualité
- Savoir repérer les atypies de développement, proposer à son niveau une aide individualisée à l'enfant et être attentif à son évolution
- Savoir communiquer ses observations, alerter si nécessaire et adapter son discours auprès des parents
- Savoir co-construire un accompagnement individualisé à l'enfant avec son entourage

**PROGRAMME**

*Prérequis : aucun*

- I. Développement moteur optimal de la naissance à la marche : 4h**
  - La conquête de la verticalité et la notion d'étapes motrices
  - Une motricité basée sur la construction des appuis
  - Adaptation de l'environnement en fonction du développement de l'enfant
  
- II. Observation du jeune enfant et environnement : 3h**
  - Signes d'alerte et conséquences
  - Retrait relationnel
  - Identifier un enfant en difficulté motrice, adaptation de l'environnement
  
- III. Communication et alerte : 3h30**
  - Légitimité et posture professionnelle
  - Éléments de langage et temps de l'alerte
  
- IV. Retour sur l'expérience professionnelle enrichie des notions théoriques : 3h**
  - Retour sur l'aménagement de l'environnement
  - Retour sur le repérage et l'accompagnement du jeune enfant en difficulté motrice, et sur l'aménagement de l'environnement
  - Retour sur le repérage et l'accompagnement des situations de retrait relationnel
  - Retour sur la communication des observations
  
- V. Evaluation des acquis : 30 min**
  - Quiz en début de formation
  - Quiz en fin de formation