

DEVELOPEMENT DE L'ENFANT

Les diversifications alimentaires

Délai d'accès : 1 semaine

Accessibilité : Nous contacter

Public : Tout professionnel de la petite enfance

Durée : 7h (1 jour)

Intervenant(s) : Lucie DARJO

Modalités : En salle DÉFI - Dans votre structure

Diététicienne-nutritionniste libérale et en structure (CMPP de Bayonne : prise en charge des enfants et adolescents)

Date(s) et Lieu(x) :

Approche comportementale de l'alimentation, éducation au goût.

EN SALLE (DÉFI Bayonne)

Formée à la DME et aux troubles de l'oralité.

- 14/11/2022

- 12/12/2022

- 15/05/2023

Auteure de "L'atelier DME" (Diversification Menée par l'Enfant)" aux éditions First (Août 2021)

- 27/11/2023

SUR SITE À définir avec la structure

Tarif en financement employeur :

INTRA sur devis **INTER** 300€/personne

Tarif en financement individuel : 150 €

Méthodes pédagogiques :

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition de documents supports

Évaluation des apports de formation :

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

La diversification alimentaire est une des étapes importantes du développement de l'enfant. Le tout-petit, dont l'alimentation est exclusivement lactée au début de sa vie, va découvrir d'autres aliments pour manger, progressivement, comme les "grands".

Mais voilà, quel rythme adopter pour cette diversification qui emmène multiples questionnements. A quel âge commencer? Quels aliments proposer? Comment faire évoluer les textures? Quand et comment introduire les allergènes? Quelle posture avoir durant cette étape qui ne se résume pas seulement à donner à manger à l'enfant mais aussi à l'observer, à s'adapter, à communiquer et à l'accompagner vers l'autonomie? Tant de choses se jouent autour du repas... Et comme il n'y avait pas assez de questions ou d'avis différents sur le sujet, nous voyons arriver ces dernières années d'autres formes de diversification comme la DME (Diversification Menée par l'Enfant). En quoi consiste cette approche? Comment accompagner les parents qui choisissent cette expérience de la diversification et ainsi faire le lien avec le mode de garde?

Le thème de l'alimentation étant souvent au centre des échanges entre les professionnels de la petite enfance et les parents, cette formation vous aidera à y voir plus clair et vous donnera les outils pour accompagner les enfants mais aussi les parents sur ce vaste thème qu'est l'alimentation.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la diversification.
- Connaître les dernières recommandations sur la diversification alimentaire.
- Comprendre le rôle du professionnel dans l'accompagnement du temps du repas.
- Connaître les différentes approches : diversification "classique", DME (Diversification Menée par l'Enfant), diversification mixte.
- Accompagner le tout-petit dans la découverte des aliments et aller vers l'autonomie.

PROGRAMME

Prérequis : Aucun

- I. La diversification : du lait au repas des "grands", quelle transition ? : 3h**
 - Actualisation des dernières recommandations
 - Le comportement alimentaire du tout-petit
 - Attitudes de l'adulte et contexte du repas
 - Installation du tout-petit, matériel

- II. La DME - Diversification Menée par l'Enfant- réel intérêt ou effet de mode ? : 1h30**
 - DME : en route vers l'autonomie. Mieux comprendre cette approche.
 - DME et diversification traditionnelle peuvent-elles se combiner ? Lien avec les familles.

- III. Les diversifications : la découverte des aliments se fait seulement avec la bouche ? : 1h**
 - Les sens en action pour un jour manger (presque) de tout...

- IV. Cas pratiques : quand les repas se compliquent ? : 1h**
 - Refus alimentaires, phase de néophobie, "il mange trop", "il ne mange pas assez"...

- V. Evaluation des acquis : 30 min**
 - Quiz en début de formation
 - Quiz en fin de formation