

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

ÉMOTIONS, RELATION BIENVEILLANTE ET POSTURE D'ÊTRE

Délai d'accès : 1 semaine

Accessibilité : Nous contacter

Public : Tout professionnel de la petite enfance et de l'enfance

Durée : 21h (3 jours)

Intervenant(s) : Marion THIESSARD

Psychologue, psychothérapeute en libéral.

D.U. de thérapies cognitives et comportementales.

D.E.S.S. psychologie clinique et psychopathologie.

Formation complémentaire en dysfonctionnements familiaux, affirmation de soi, troubles de l'apprentissage.

Conférencière et formatrice.

Présidente et fondatrice de l'association "Pour une éducation bien-Veillante".

Modalités : En salle DÉFI - Dans votre structure

Date(s) et Lieu(x) :

EN SALLE (DÉFI Bayonne)

- 16, 17 et 18/11/2022

- 10, 11 et 12/05/2023

- 15, 16 et 17/11/2023

SUR SITE À définir avec la structure

Tarif en financement employeur :

INTRA sur devis **INTER** 900€/personne

Tarif en financement individuel : 450€

Méthodes pédagogiques :

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Évaluation des apports de formation :

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Accompagner l'enfant, c'est lui offrir un cadre sécurisé et bienveillant, des relations chaleureuses, pour lui permettre de grandir et s'épanouir. Mais lorsque les émotions surgissent en lui ou en nous, nous nous retrouvons souvent décontenancés et déstabilisés. Lors de cette formation, nous verrons comment et pourquoi les émotions sont là pour nous aider à entretenir des relations bienveillantes avec l'enfant et avec nous-mêmes. Nous travaillerons également sur notre posture. Car en tant qu'être relationnant avec l'enfant, nous devons lui apporter un attachement sécurisé qui nous demande de regarder notre rapport à nos propres émotions et à la relation.

OBJECTIFS

- Avoir une meilleure connaissance des fonctionnements émotionnels, à tout âge et développer l'intelligence émotionnelle
- Mettre en conscience nos mécanismes relationnels et développer son intelligence relationnelle pour mieux accompagner les enfants
- Développer une posture d'être conscient et responsable dans la relation à l'autre
- Développer un relationnel bienveillant auprès des enfants, des parents et de nos collègues
- Prendre soin de soi tout en étant dans l'écoute et l'accompagnement de l'autre

PROGRAMME

Prérequis : aucun

- I. Abords biologiques, neurologiques, comportementaux et affectifs de l'émotion : 7h**
 - La sensibilité des enfants, facteurs sensoriels et émotionnels
 - Une émotion, à quoi ça sert ?
 - L'émotion chez l'enfant
 - Les tempêtes émotionnelles
 - Accueillir l'émotion de l'enfant en posant un cadre sécurisant
 - Que faire en cas d'émotion exacerbée chez l'enfant, le parent ou le professionnel ?

- II. Les liens entre les émotions et la relation : 3h**
 - Une relation c'est quoi ?
 - Les signaux d'alerte d'une relation non adaptée

- III. Approche des mécanismes de défense et systèmes relationnels dysfonctionnants : 2h**
 - Connaissance de soi et de nos positionnements dans la relation à l'autre, en rapport avec nos premières relations
 - Triangle de Karpman: position de victime, sauveur, persécuteur

- IV. Les bases d'une relation bienveillante : 2h**
 - Apprendre à être responsable de soi et de sa part de la relation
 - La communication relationnelle
 - Approfondissement autour de la relation bienveillante et des émotions comme signal d'alarme

- V. La modélisation d'une posture d'être juste : 3h30**
 - Se mettre en conscience et en responsabilité de ce qu'il se passe pour soi
 - Outils de mise en conscience

- VI. Exercices d'écoute empathique et d'accueil de l'émotion : 3h**

- VII. Evaluation des acquis : 30 min**
 - Quiz en début de formation
 - Quiz en fin de formation