

PÉRISCOLAIRE ET A.L.S.H

LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS DE 3 À 6 ANS

Délai d'accès : 1 semaine

Accessibilité : Nous contacter

Public : Tout professionnel de l'accueil périscolaire et de ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement)

Durée : 14h (2 jours)

Intervenant(s) : Oihana HIRIGOYEN

Modalités : En salle DÉFI Dans votre structure

Animatrice culturelle pendant 5 ans.

Gestionnaire de structures pendant 15 ans.

Expérience de 10 ans comme formatrice intervenante au CNFPT.

Date(s) et Lieu(x) :

EN SALLE (DÉFI Bayonne)

- 06 et 07/03/2023

Jury de concours de la fonction publique territoriale.

Expérience de 20 ans dans le domaine de l'animation et de l'éducation auprès des enfants, des familles et partenaires.

SUR SITE À définir avec la structure

Tarif en financement employeur :

INTRA sur devis **INTER** 600€/personne

Tarif en financement individuel : 300€

Méthodes pédagogiques :

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Jeux de rôles / Mises en situation
- Apports théoriques
- Pédagogie active de retour d'expériences
- Mise à disposition de documents supports

Évaluation des apports de formation :

- Feuilles de présence
- Exercices et jeux de rôle
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Concevoir un accueil des enfants de qualité s'envisage nécessairement par la prise en compte de leur niveau de compréhension, de leur connaissance, de leurs besoins. Leur développement est un processus continu, multidirectionnel, et propre à chacun. Avoir une connaissance du développement de l'enfant, savoir faire des observations précises et rigoureuses des enfants que l'on accueille permet d'adapter, d'ajuster les réponses qu'on apporte aux besoins de chacun.

OBJECTIFS

- Repérer les étapes clés du développement affectif, psychomoteur, social et intellectuel de l'enfant de 3 à 6 ans et ses besoins
- Adapter sa posture professionnelle pour accompagner le développement de l'enfant et prendre en compte ses compétences
- Construire des conduites éducatives cohérentes
- Proposer des activités en lien avec les âges et les temps éducatifs

PROGRAMME

Prérequis : aucun

- I. **Les besoins de l'enfant, importance de les respecter : 7h**
 - Les besoins fondamentaux des enfants
 - Développement de l'enfant : l'apport des neurosciences
 - La pyramide de Maslow : un résumé des besoins fondamentaux

- II. **Les stades de développement de l'enfant : 3h**
 - Psychologie de l'enfant, 150 ans d'histoire
 - Synthèse du développement de l'enfant en fonction de son âge

- III. Une posture professionnelle à affiner : 3h30**
- Des besoins physiologiques communs
 - Développement de l'enfant, rôle du professionnel
- IV. Evaluation des acquis : 30 min**
- Quiz en début de formation
 - Quiz en fin de formation