

JEUNESSE

Comprendre les nouveaux usages des jeunes

Délai d'accès : 1 semaine

Accessibilité : Nous contacter

Public : Tout professionnel, élu, acteur des politiques jeunesse

Durée : 7h (1 jour)

Intervenant(s) : Boris TERUEL

Sociologue de la jeunesse et expert en management des politiques publiques.

Modalités : En salle DÉFI - Dans votre structure

Date(s) et Lieu(x) :

SUR SITE À définir avec la structure

Diplômé de l'Université de Bordeaux (Master 2 professionnel « chargé d'études sociologiques » et Master 2 recherche « Éducation et problèmes sociaux »), il exerce depuis 2008 et a piloté plus d'une centaine d'études dans différents domaines des politiques publiques.

Tarif en financement employeur :

INTRA sur devis

Enseignant, formateur, conférencier, il a su s'employer à la pédagogie pour transmettre méthodes et résultats.

Méthodes pédagogiques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Exposés théoriques
- Méthodes dynamiques basées sur le son et l'image
- Réflexion commune, échanges
- Travaux de groupe
- Documents supports de formation projetés
- Mise à disposition d'un support pédagogique à la suite de la formation

Évaluation des apports de formation :

- Feuilles de présence
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Les pratiques des jeunes (12-25 ans) évoluent en permanence et se sont transformées à l'aune de la révolution numérique. Il est nécessaire de s'affranchir d'un jugement moral sur les nouveaux usages des jeunes pour comprendre leurs pratiques et adapter les propositions.

OBJECTIFS

- Comprendre et définir les jeunesses
- Introduire les notions principales en matière de sociologie de la jeunesse
- Appréhender l'impact de la révolution numérique sur les nouveaux usages
- Appréhender les politiques jeunesse et la place de chacun des acteurs au cœur de dispositifs complexes

PROGRAMME

Prérequis : aucun

- I. Apports théoriques sur la jeunesse : 2h10**
 - Brainstorming
 - Réflexions en petits groupes sur les représentations inhérentes à la notion de jeunesse
 - Cadrage théorique

- II. La révolution numérique : 2h10**
 - Le numérique, une révolution ? Photolangage
 - Cadrage théorique
 - Analyse des impacts sur les pratiques des jeunes

- III. Les politiques jeunesse : 2h10**
 - Apports théoriques
 - Débat sur la place de l'animateur au sein des dispositifs publics
 - Conclusion sur les impacts en matière de pédagogie

- IV. Evaluation des acquis : 0h30**
 - Quiz en début de formation
 - Qui en fin de formation