

PARENTALITE : ACCUEILLIR L'ENFANT ET SA FAMILLE

Interculturalité et accueil de l'enfant

Délai d'accès : 1 semaine

Accessibilité : Nous contacter

Public : Tout professionnel de la petite enfance

Durée : 14h (2 jours)

Intervenant(s) : Oihana HIRIGOYEN

Animatrice culturelle pendant 5 ans.

Gestionnaire de structures pendant 15 ans.

Expérience de 10 ans comme formatrice intervenante au CNFPT.

Jury de concours de la fonction publique territoriale.

Expérience de 20 ans dans le domaine de l'animation et de l'éducation auprès des enfants, des familles et partenaires.

Modalités : En salle DÉFI - Dans votre structure

Date(s) et Lieu(x) :

EN SALLE (DÉFI Bayonne)

Nous contacter ou consulter notre site internet

SUR SITE À définir avec la structure

Tarif en financement employeur :

INTRA sur devis **INTER** à partir de 600€/personne

Eligible financement IPERIA : réf. MIICAE21

Tarif en financement individuel : 300€

Méthodes pédagogiques :

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Jeux de rôles / Mises en situation
- Apports théoriques
- Pédagogie active de retour d'expériences
- Mise à disposition de documents supports

Évaluation des apports de formation :

- Feuilles de présence
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

La diversité des familles est une réalité, mais de quoi parle-t-on quand on parle de diversité ou plutôt des diversités ? Comment accueillir la diversité culturelle de l'enfant et des familles dans une structure ? Comment accueillir la diversité des professionnels ? C'est un défi, une richesse, parfois des difficultés.

OBJECTIFS

- Comprendre la notion de culture
- Identifier les éléments de la diversité et ses représentations, favoriser l'expression des ressentis, des craintes et des préjugés
- Acquérir des repères liés à l'éducation dans différentes cultures
- Adapter ses propositions et ses attitudes en conséquence et réajuster sa posture professionnelle
- S'approprier des outils pour mettre en place un projet d'ouverture culturelle

PROGRAMME

Prérequis : aucun

I. Approche théorique autour de la culture : diversité et différences : 3h30

- Accueillir chaque enfant et sa famille dans leur singularité en prenant en compte leur diversités culturelles et sociales
- La charte de la laïcité

- Adopter une posture professionnelle de non-jugement en respectant le principe de neutralité et de laïcité
- Les stéréotypes culturels et les représentations de sens commun

II. Identité culturelle, choc culturel : la parentalité à l'épreuve de la migration : 3h30

- L'identité culturelle et le principe d'acculturation
- Accueillir chaque enfant et sa famille dans leur singularité en prenant en compte leur diversités culturelles et sociales
- La parentalité à l'épreuve de la migration
- Les conséquences psychologiques d'une immigration choisie ou subie

III. L'apport de la culture dans les pratiques de soin : sommeil, repos, hygiène, portage, place de l'enfant... : 3h30

- La diversité des techniques de maternage selon les cultures
- L'alimentation des enfants selon les cultures
- La place de l'enfant selon les cultures

IV. Accueillir la diversité : favoriser le bien-être de l'enfant dans le respect des deux cultures : 3h

- Mettre en place un environnement propice et des moments favorisant la création « d'un pont culturel » et renforcer les liens entre les parents, l'enfant et le professionnel
- Instaurer des temps de dialogue centrés sur les pratiques et les choix éducatifs des parents
- Construire une relation de confiance avec l'enfant et sa famille en échangeant au quotidien sur les évolutions de l'enfant
- Adopter une communication adaptée notamment aux compétences linguistiques de l'enfant et de sa famille
- Utiliser des outils de communication adaptés pour transmettre les informations utiles aux familles et s'assurer de la bonne compréhension du message
- Expliquer aux parents le rôle du professionnel et les limites de son intervention, afin de favoriser la collaboration
- Les grands principes de la communication interpersonnelle
- Le non verbal et les images comme soutien à la communication
- Les activités ludiques et artistiques comme outil de médiation en situation interculturelle
- Se servir des activités ludiques et artistiques comme support au développement des compétences langagières et comme appui à la socialisation

V. Evaluation des acquis : 30 min

- Quiz en début de formation
- Quiz en fin de formation