

DEVELOPPEMENT DU LANGAGE

Parler avec un mot et un signe – Niveau 2

Délai d'accès : 1 semaine

Accessibilité : Nous contacter

Public : Tout professionnel accompagnant des enfants préverbaux

Durée : 14h (2 jours)

Intervenant(s) : Chloé ILHARRAMOUNHO

Animatrice d'ateliers « Bébés Signeurs » et formatrice en communication enrichie par des signes qui sont associés à la parole pour les professionnels de la petite enfance.

Elle s'est formée auprès des organismes de formation Bébé Fais-moi Signe et Eveil et Signes.

Elle utilise les signes issus de la Langue des Signes Française (LSF).

Psychologue, thérapeute familiale et praticienne en régulation émotionnelle.

Modalités : En salle DÉFI - Dans votre structure

Date(s) et Lieu(x) :

EN SALLE (DÉFI Bayonne)

Nous contacter ou consulter notre site internet

SUR SITE À définir avec la structure

Tarif en financement employeur :

INTRA sur devis **INTER** à partir de 300€/personne

Eligible financement IPERIA : réf. MIPMS221

Tarif en financement individuel : 150€

Méthodes pédagogiques :

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Présentation et recueil des attentes
- Documents supports de formation projetés
- Pratique et création de comptines et d'histoires signées
- Supports vidéo
- Lecture d'albums jeunesse signés
- Réflexions en sous-groupes et restitution avec l'ensemble du groupe
- Mise à disposition de documents supports

Evaluation des apports de formation :

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Cette formation permet une mise à jour et un approfondissement des connaissances et des compétences de l'utilisation et de la mise en place de la communication avec les signes associés à la parole dans le quotidien professionnel. Ces deux journées de formation, dans la continuité des trois journées de formation du niveau 1, se veulent très ludiques, participatives. Une grande place sera donnée aux expérimentations avec l'ensemble du groupe et en sous-groupes.

OBJECTIFS

- Mettre à jour les connaissances et compétences apprises et acquises de l'utilisation de la communication avec les signes associés à la parole.
- Revoir et/ou se ré-appropriier les signes utiles au quotidien du jeune enfant
- Approfondir la connaissance de l'outil et la palette de signes (personnes et animaux, jeux et activités, vêtements...)
- Elaborer des actions à mettre en place pour lever les freins ou les difficultés éventuels de l'utilisation de l'outil dans le quotidien avec les enfants

PROGRAMME

Prérequis : Tout professionnel de la petite enfance ayant participé au Niveau 1 de la formation « Parler avec un mot et un signe ».

- I. Partager les expériences de chacun depuis la mise en place de l'outil : 1h**
 - Echanger sur ce qui a été mis en place, les difficultés rencontrées...
 - Echanger sur la posture communicative bienveillante
 - Echanger sur l'implication des familles
 - Faire émerger des solutions ou des actions possibles pour lever les freins ou faire face aux difficultés dans la mise en place de l'outil

- II. Révision des signes utiles au quotidien et des apports théoriques : 3h**
 - Revoir, sous forme ludique, les apports théoriques transmis lors du niveau 1
 - Revoir les signes appris du niveau 1 sous forme de jeux, de comptines, d'histoires et d'expérimentations en petits groupes
 - S'assurer du respect des 5 paramètres des signes

- III. Enrichir la palette de signes : 9h**
 - Découvrir et s'approprier de nouveaux signes utiles au quotidien pour aller plus loin dans l'appropriation et l'utilisation de l'outil (personnes et animaux, activités et jeux, vêtements...)
 - Découvrir et s'approprier d'autres signes dont les professionnels auraient besoin et s'assurer de l'utilité de ces signes pour les enfants
 - Devenir de plus en plus autonome dans sa pratique : création et adaptation de jeux, de comptines, d'histoires...

- IV. Evaluation des acquis : 1h**
 - Quiz en début de formation
 - Quiz en fin de formation
 - Bilan