

## NATURE ET ENVIRONNEMENT

### Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût

**Délai d'accès :** 1 semaine

**Accessibilité :** Nous contacter

**Public :** Tout professionnel de la petite enfance

**Durée :** 14h (2 jours)

**Intervenant(s) :** Oihana HIRIGOYEN

Animatrice culturelle pendant 5 ans.

Gestionnaire de structures pendant 15 ans.

Expérience de 10 ans comme formatrice intervenante au CNFPT.

Jury de concours de la fonction publique territoriale.

Expérience de 20 ans dans le domaine de l'animation et de l'éducation auprès des enfants, des familles et partenaires.

**Modalités :**  En salle DÉFI -  Dans votre structure

**Date(s) et Lieu(x) :**

**EN SALLE (DÉFI Bayonne)**

*Nous contacter ou consulter notre site internet*

**SUR SITE** À définir avec la structure

**Tarif en financement employeur :**

**INTRA** sur devis **INTER** à partir de 600€/personne

**Tarif en financement individuel :** 300€

**Méthodes pédagogiques :**

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Jeux de rôles / Mises en situation
- Apports théoriques
- Pédagogie active de retour d'expériences
- Mise à disposition de documents supports

**Évaluation des apports de formation :**

- Feuilles de présence
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Les enfants vivent une grande partie de leur journée enfermés dans des locaux, des espaces clos, coupés de la nature, entourés d'adultes.

Pourtant l'extérieur, la nature aide à grandir, aide à jouer, aide à s'autonomiser, alors que se passe-t-il ?

#### OBJECTIFS

- Identifier les besoins des enfants (physiques, relationnels, cognitifs) et leur relation à l'extérieur (et à la nature)
- Appréhender les enjeux éducatifs et sociaux de la pédagogie du dehors
- Utiliser la nature et l'extérieur de proximité comme supports de travail au quotidien en analysant les potentiels de l'espace à disposition
- Percevoir la nature comme pilier de l'éducation et réfléchir à sa position de professionnel en dépassant ses freins
- Développer des animations nature : outils et approche pédagogiques

**PROGRAMME**

*Prérequis : aucun*

**I. De l'importance du contact quotidien avec l'extérieur : 3h30**

- Définition de la pédagogie du dehors
- Nature et développement de l'enfant
  - o Développement sensoriel
  - o Développement cognitif
  - o Développement psychomoteur

**II. L'extérieur : un espace facilitateur : 3h30**

- Favorise la gestion de groupe
- Favorise le développement de certaines intelligences
- Favorise les activités avec peu de matériel, peu de moyens

**III. Mettre en œuvre la pédagogie du dehors : palettes d'activités : 6h30**

- Le jeu libre d'extérieur
- La palette nature
- Sensibiliser à l'environnement
- L'extérieur à l'intérieur

**IV. Evaluation des acquis : 30 min**

- Quiz en début de formation
- Quiz en fin de formation