

## DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL

### Les fondamentaux : Le développement affectif et social du jeune enfant

**Délai d'accès :** 1 semaine

**Public :** Professionnel avec public 0-3 ans

**Intervenant(s) :** Maud ANDRE

Formatrice et consultante

Directrice Générale Adjointe (7 RPE, 1 crèche familiale, 3 micro crèches)

Directrice RPE pendant 2 ans (8 secteurs)

Création et animation d'observatoire petite enfance

Diplômée d'Etat Educatrice de Jeunes Enfants

**Méthodes pédagogiques :**

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Exposés théoriques
- Documents supports de formation projetés
- Mise à disposition de documents supports

**Accessibilité :** Nous contacter

**Durée :** 7h

**Modalités :**  En salle DÉFI -  Dans votre structure -

**Date(s) et Lieu(x) :**

**EN SALLE (DÉFI Bayonne)**

*Nous contacter ou consulter notre site internet*

**SUR SITE** À définir avec la structure

**Tarif en financement employeur :**

**INTRA** sur devis **INTER** à partir de 300€/personne

**Tarif en financement individuel :** 150€

**Évaluation des apports de formation :**

- Feuilles de présence
- Mises en situation
- Questionnement oral en cours de formation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Cette formation intensive d'une journée explore les dimensions cruciales du développement affectif et social des jeunes enfants. Les participants commenceront par une introduction détaillée à ces concepts clés avant de plonger dans les théories du développement affectif, telles que celles de Spitz et Bowlby, et les perspectives freudiennes. Le développement social sera également étudié en profondeur, abordant l'intersubjectivité, la socialisation et les relations entre pairs. Un focus sera mis sur les neurosciences pour comprendre l'impact des émotions et des habiletés sociales sur le cerveau. Une évaluation des acquis sera effectuée par des quiz en début et fin de session pour mesurer l'assimilation des connaissances. Ce programme vise à enrichir les compétences des professionnels de la petite enfance, en liant théorie, pratique et science.

#### OBJECTIFS

- Comprendre le développement affectif et social des jeunes enfants
- Faciliter l'observation et l'analyse
- Repérer les différentes étapes
- Adapter ses propositions et sa posture au développement du jeune enfant
- S'approprier le vocabulaire professionnel

**PROGRAMME**

*Prérequis : aucun*

- 1. Le développement affectif et social : qu'est-ce que c'est : 1h**
- 2. Le développement affectif : 2h**
  - Généralité
  - La relation objectale
  - Le développement de l'attachement
  - Les différents stades
- 3. Le développement social : 2h**
  - L'intersubjectivité
  - Le rôle de l'autre
  - Subjectivation et personnalisation
  - La socialisation
  - Les conduites sociales entre pairs
    - o Le répertoire des comportements
    - o Fonctionnement des relations entre pairs
    - o Rôle de l'objet (médiateur, facilitateur sans objet, appropriation active de l'objet)
- 4. Le développement social et affectif au regard des neurosciences : 1h30**
  - Gestion des émotions
  - Habilités sociales
- 5. Evaluation des acquis : 30 min**
  - Quiz en début de formation
  - Quiz en fin de formation