

TRAVAIL EN EQUIPE ET POSTURE PROFESSIONNELLE

La démarche d'observation auprès de l'enfant

Délai d'accès : 1 semaine

Accessibilité : Nous contacter

Public : Professionnel avec public 0-6 ans

Durée : 14h (2 jours)

Intervenant(s) : Chantal DAVEN

Modalités : En salle DÉFI - Dans votre structure

2012 : Obtention du concours d'Attaché Territoriale

1981 : Diplôme d'Etat Educateurs de jeunes enfants

1979 : DEUG de Lettres

Chantal a travaillé pour des structures municipales en

tant que coordinatrice du Pôle Solidarité secteur

Enfance et Famille, directrice de Multi accueil - Halte-

garderie, directrice adjointe Crèche familiale et

éducatrice de jeunes enfants. En tant que formatrice et

animatrice d'analyse des pratiques professionnelles, elle

accompagne la professionnalisation du secteur petite

enfance.

Date(s) et Lieu(x) :

EN SALLE (DÉFI Bayonne)

Nous contacter ou consulter notre site internet

SUR SITE À définir avec la structure

Tarif en financement employeur :

INTRA sur devis **INTER** à partir de 600€/personne

Tarif en financement individuel : 300€

Méthodes pédagogiques :

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Apports théoriques
- Démarche interactive et réflexions
- Mise en pratique
- Supports vidéos / Jeu pédagogique / Lectures
- Co-création d'outils d'observation
- Mise à disposition de documents supports

Évaluation des apports de formation :

- Feuilles de présence
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Aujourd'hui tous les acteurs de la petite enfance confirment qu'une démarche d'observation réfléchie, pertinente et bienveillante favorise un accompagnement de qualité des enfants. Sa force s'inscrit dans une volonté de présence à l'enfant, tout en respectant son développement émotionnel, psychomoteur, cognitif et relationnel. Cependant, sa mise en pratique paraît délicate à mettre en œuvre au quotidien.

Les neurosciences renforcent nos connaissances dans le domaine du développement de l'enfant et confirment l'importance de l'observation pour comprendre les comportements et les attitudes des tout petits et la nécessité de réajuster nos actions, nos liens par rapport aux signes observés dans un souci de prévention et de réponses adaptées à chaque situation.

Il est donc important de savoir décoder et ainsi donner un éclairage sur des situations qui nous questionnent, analyser des observations, croiser les regards et les différentes hypothèses et propositions pour se rapprocher le plus possible de la réalité de l'enfant.

L'observation est au service de la relation à l'enfant ainsi qu'à celui de son développement et de son éveil. C'est grâce à elle que l'on va connaître les besoins, les attentes de chaque enfant accueilli et ainsi proposer un accueil individualisé et « affiner les messages que nous transmettons aux parents ».

L'objectif de cette formation au-delà des outils concrets qu'il convient de maîtriser est de prendre du recul par rapport à sa propre pratique professionnelle et par une attitude réflexive comprendre l'enjeu majeur de l'observation pour favoriser l'autonomie de l'enfant, son estime de soi, le respect de ses différences, la mise en lumière de ses compétences.

OBJECTIFS

- Appréhender la méthodologie de l'observation et utiliser les différentes formes d'observation dans sa pratique « professionnelle » au quotidien.
- Construire une démarche d'observation en vue d'ajuster sa posture éducative pour mieux répondre aux besoins des jeunes enfants.
- Se doter d'outils de suivi du développement de l'enfant pour recueillir les informations, analyser les observations, repérer les éventuelles difficultés et promouvoir un accueil de qualité.
- Mesurer la part de subjectivité dans la démarche d'observation liée à sa propre interprétation et mener une observation plus attentive des enfants en lien avec leur développement.
- Donner du sens aux éléments observés sans jugement de valeur, ni stigmatisation.
- Identifier les limites de l'observation

PROGRAMME

Prérequis : aucun

JOUR 1

I. Accueil et présentation : 30min

- Présentation de la journée
- Présentation de la formation
- Mur des humeurs
- Quiz de début de formation

II. L'observation, une démarche essentielle pour promouvoir de nouvelles pratiques professionnelle : 3h

- Repérer en quoi nos connaissances sur le développement de l'enfant ont un impact sur les observations menées. Sont-elles un frein, un atout ?
- Comprendre le lien entre observation et subjectivité
- Les différents types d'observation

III. L'observation, une démarche réflexive : 30min

IV. Méthodologie de l'observation : 2h

V. L'observation du tout petit, au cœur de la relation parent professionnelle : 1h

JOUR 2

VI. Accueil et feedback : 30min

VII. Observer pour mieux comprendre, mieux comprendre pour mieux accompagner : 1h

VIII. Ma boîte à outils d'observation : 2h30

IX. « A vous d'observer » Exercice de mise en pratique : 2h30

X. Evaluation des acquis : 30min

- Quiz en début de formation
- Quiz en fin de formation