

PREVENTION ET PREMIERS SECOURS

Les troubles du Neuro-développement : repérer tôt et agir tôt

Délai d'accès : 1 semaine

Public : Tout professionnel de la petite enfance

Intervenant(s) : Agathe BREVIER

Diplôme d'État de kinésithérapeute en 2009.
Kinésithérapeute à orientation pédiatrique depuis l'obtention du diplôme.

DU dépistage et prise en charge du nourrisson vulnérable.

Master 2 sciences de l'éducation.

Certification à l'utilisation de l'échelle ADBB (Alarme Détresse Bébé) pour repérer le nourrisson et jeune enfant en retrait relationnel.

Co-fondatrice et présidente de l'association APIS' (Association Pluridisciplinaire Infantile Sud Landes Pays basque).

Carole VALEILLE

Diplômée psychomotricienne à l'IFP de Toulouse en 2009, Carole VALEILLE a essentiellement pratiqué en cabinet libéral auprès d'enfants présentant des TND.

Elle a également obtenu un diplôme universitaire sur l'autisme au CHRU de Tours.

L'évidence based practice, la réflexion pluridisciplinaire ainsi que la coordination de soins sont au centre de ses valeurs professionnelles.

Méthodes pédagogiques :

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Mise en pratique
- Apports théoriques
- Mise à disposition de documents supports

Accessibilité : Nous contacter

Durée : 14h (2 jours)

Modalités : En salle DÉFI Dans votre structure
 Formation Pratique sur Site

Date(s) et Lieu(x) :

EN SALLE (DÉFI Bayonne)

Nous contacter ou consulter notre site internet

SUR SITE À définir avec la structure

Tarif en financement employeur :

INTRA sur devis **INTER** à partir de 600€/personne

Tarif en financement individuel : 300€

Évaluation des apports de formation :

- Feuilles de présence.
- Mise en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Dans un contexte où les troubles du neuro-développement (TND) chez l'enfant sont de plus en plus reconnus, il devient essentiel pour les professionnels de la petite enfance de savoir identifier les signes précoces de ces troubles afin d'agir rapidement et efficacement. Cette formation a été spécialement conçue pour vous permettre d'acquérir les compétences nécessaires à une détection précoce des TND et à un accompagnement adapté, à travers des outils pratiques, des études de cas et des échanges enrichissants.

Rejoignez-nous pour approfondir vos connaissances sur des sujets clés tels que la symptomatologie des TND (autisme, TDAH, troubles moteurs et de la communication, etc.), les facteurs de risque, et l'impact sur le développement de l'enfant et son environnement. À travers des supports variés – vidéos, cas cliniques, exposés théoriques et échanges interactifs – vous développerez les réflexes nécessaires pour repérer les signes d'alerte et orienter les familles vers les ressources et professionnels adaptés.

Cette formation vous permettra non seulement de mettre à jour vos connaissances, mais aussi de renforcer votre posture professionnelle et de gagner en confiance dans vos interactions avec les enfants et leurs familles. Ensemble, agissons tôt pour offrir à chaque enfant les meilleures chances d'un développement harmonieux !

OBJECTIFS

- Comprendre les fondamentaux des troubles du neuro-développement (TND) chez l'enfant
- Développer des compétences pour repérer les signes d'alerte précoces
- Communiquer et accompagner avec tact et bienveillance
- Renforcer son rôle de professionnel dans la détection précoce des TND

PROGRAMME

Prérequis : aucun

I. Les troubles du neuro-développement (TND) chez l'enfant : 3h30

- Notions préalables : développement cérébral et plasticité neuronale
- Contexte sociologique / politique
- Définition
- Epidémiologie
- Recommandation de santé sur les TND : du repérage à l'accompagnement
- Facteurs de risque
- Notions de signes d'appel / signes d'alerte
- Le rôle du professionnel de la petite enfance dans l'identification des signes d'alerte (RBPP HAS)

II. Description clinique des différents TND : 3h30

- Symptomatologie des différents TND : TSA, TDAH, Troubles moteur, Troubles de la communication, Troubles spécifiques des apprentissages, déficience intellectuelle
- Critère diagnostic
- Impact sur la vie quotidienne de l'enfant et de la famille
- Etiologie et comorbidités
- Impact d l'exposition aux écrans

III. Les signes précoces de TND : 3h30

- Symptomatologie précoce :
 - Développement moteur
 - Interaction, communication, imitation, jeu
 - Oralité
 - Sensorialité
- Importance de la prise en soin précoce
- Comment communiquer ses observations ?

IV. Outils de repérage des TND : 2h

- Repérer des écarts de développement
- Utiliser des outils de repérage

V. Orientation précoce et parcours de soin : 1h

- Quand et qui alerter ?
- Connaître les ressources locales
- Connaître le rôle des différents professionnels de santé
- Gagner en légitimité dans sa posture professionnelle

VI. Evaluation des acquis : 30 min

- Quiz en début de formation
- Quiz en fin de formation