

DEVELOPPEMENT MOTEUR

Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant

Délai d'accès : 1 semaine

Accessibilité : Nous contacter

Public : Tout professionnel de la petite enfance

Durée : 14h (2 jours)

Intervenant(s) : Agathe BREVIER

Diplôme d'État de kinésithérapeute en 2009.
Kinésithérapeute à orientation pédiatrique depuis l'obtention du diplôme.

DU dépistage et prise en charge du nourrisson vulnérable.

Master 2 sciences de l'éducation.

Certification à l'utilisation de l'échelle ADBB (Alarme Détresse Bébé) pour repérer le nourrisson et jeune enfant en retrait relationnel.

Co-fondatrice et présidente de l'association APIS' (Association Pluridisciplinaire Infantile Sud Landes Pays basque).

Méthodes pédagogiques :

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Mises en pratique
- Apports théoriques
- Mise à disposition de documents supports

Modalités : En salle DÉFI Dans votre structure
 Formation Pratique sur Site

Date(s) et Lieu(x) :

EN SALLE (DÉFI Bayonne)

Nous contacter ou consulter notre site internet

SUR SITE À définir avec la structure

Tarif en financement employeur :

INTRA sur devis **INTER** à partir de 600€/personne

Tarif en financement individuel : 300€

Évaluation des apports de formation :

- Feuilles de présence.
- Mise en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Cette formation est centrée sur le développement moteur du jeune enfant, débutant par une exploration des concepts fondamentaux du développement moteur. Les participants apprendront en détail les diverses étapes du développement moteur et acquerront des connaissances sur l'environnement idéal pour favoriser ce développement, incluant les principes de la motricité libre, le choix du matériel, et la posture appropriée de l'adulte. Des stratégies pour accompagner efficacement les parents seront également partagées.

Rejoignez-nous pour acquérir des outils pratiques et enrichir votre approche professionnelle. Ensemble, aidons chaque enfant à explorer son potentiel et à s'épanouir dans un environnement propice à son développement.

OBJECTIFS

- Connaître le développement moteur et sensoriel de l'enfant
- Savoir proposer et adapter un environnement adéquat
- Savoir proposer et adapter des stimulations adéquates
- S'approprier le vocabulaire professionnel

PROGRAMME

Prérequis : aucun

I. Sensorialité du jeune enfant : 3h15

- Définition de la sensorialité
- Définition des différentes afférences sensorielles
- Lien entre sensorialité et développement
- Démonstration des gestes qui vont venir enrichir la sphère sensorielle
- Définition des dystimulations et leur danger

II. Développement moteur de la naissance à la marche : 3h30

- Construction de la motricité du bébé
- Construction du schéma corporel
- Communication autour de l'importance de l'attention portée au développement sensori-moteur et valorisation des compétences du professionnel

III. Intérêt des activités autonomes et des activités guidées : 3h30

- Définition de la motricité libre
- Définition des activités guidées
- Place de l'adulte accompagnant dans le développement sensori-moteur de l'enfant
- Temporalité des activités autonomes et guidées
- Organisation des temps d'accueil autour des activités sensorielle et motrices

IV. Adaptation de l'environnement et ressources : 3h15

- Observation des enfants et connaissance de leur stade de développement
- Réflexion sur l'environnement à disposition et son adaptation en fonction des enfants accueillis
- Réflexion sur le matériel proposé et son roulement
- Communication sur l'observation du développement sensori-moteur auprès des parents

V. Evaluation des acquis : 30 min

- Quiz en début de formation
- Quiz en fin de formation