

## DEVELOPPEMENT MOTEUR

### Savoir repérer des particularités de développement moteur et sensoriel de l'enfant

**Délai d'accès :** 1 semaine

**Public :** Tout professionnel de la petite enfance

**Intervenant(s) :** Agathe BREVIER

Diplôme d'État de kinésithérapeute en 2009.  
Kinésithérapeute à orientation pédiatrique depuis l'obtention du diplôme.

DU dépistage et prise en charge du nourrisson vulnérable.

Master 2 sciences de l'éducation.

Certification à l'utilisation de l'échelle ADBB (Alarme Détresse Bébé) pour repérer le nourrisson et jeune enfant en retrait relationnel.

Co-fondatrice et présidente de l'association APIS' (Association Pluridisciplinaire Infantile Sud Landes Pays basque).

**Méthodes pédagogiques :**

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation
- Mise en pratique
- Apports théoriques
- Mise à disposition de documents supports

**Accessibilité :** Nous contacter

**Durée :** 14h (2 jours)

**Modalités :**  En salle DÉFI  Dans votre structure  
 Formation Pratique sur Site

**Date(s) et Lieu(x) :**

**EN SALLE (DÉFI Bayonne)**

*Nous contacter ou consulter notre site internet*

**SUR SITE** À définir avec la structure

**Tarif en financement employeur :**

**INTRA** sur devis **INTER** à partir de 600€/personne

**Tarif en financement individuel : 300€**

**Évaluation des apports de formation :**

- Feuilles de présence.
- Mise en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Dans le cadre de votre engagement en faveur des jeunes enfants, il est essentiel de savoir repérer les particularités de leur développement moteur et sensoriel. La formation "Savoir Repérer des Particularités de Développement Moteur et Sensoriel de l'Enfant" vous offre les outils nécessaires pour identifier ces spécificités et agir efficacement.

Au cours de cette formation, vous apprendrez à détecter les signes d'alerte d'atypies motrices et sensorielles, tout en explorant des méthodes d'observation concrètes. Vous découvrirez également comment adapter l'environnement et les stimulations pour soutenir chaque enfant dans son développement. En abordant la communication sur ces particularités, vous serez mieux préparé à repérer et alerter par des outils référencés sur d'éventuels risques ou facteurs de risque (tels que les déformations crâniennes ou le retrait relationnel), sur des troubles transitoires ou avérés du développement, afin de permettre une aide précoce et pluridisciplinaire au jeune enfant et à sa famille.

Rejoignez-nous pour renforcer vos compétences et contribuer à un accompagnement plus efficace et adapté. Ensemble, faisons en sorte que chaque enfant puisse s'épanouir dans les meilleures conditions possibles !

#### OBJECTIFS

- Repérer les particularités de développement
- Proposer des adaptations en termes d'environnement et de stimulations
- Appréhender l'alerte et la communication sur les particularités de développement

**PROGRAMME**

*Prérequis : aucun*

**I. Repérage des particularités de développement moteur de l'enfant : 2h**

- Rappel du développement moteur de la naissance à la marche
- Description des signes d'alerte d'atypies motrices
- Outils d'observation

**II. Repérage des particularités de développement sensoriel de l'enfant : 3h**

- Rappel des différentes afférences sensorielles
- Rappel des signes d'alerte de chaque afférence
- Outil d'observation

**III. Repérage d'autres particularités du développement : 1h45**

- Définition du retrait relationnel
- Outil d'observation

**IV. Repérage des particularités dans le milieu professionnel : 3h30**

- Interrogation sur des atypies de développement issues du terrain

**V. Adaptation, alerte et communication sur les particularités rencontrées : 3h15**

- Proposer des adaptations pour aider l'enfant
- Savoir qui alerter
- Réfléchir à comment alerter

**VI. Evaluation des acquis : 30 min**

- Quiz en début de formation
- Quiz en fin de formation